



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



哈姆丹·本·扎耶德学校

Hamdan Bin Zayed School – Common مدرسة حمدان بن زايد - مشتركة

الفصل الثاني / 2020-2021



الخطة الأسبوعية لأولياء الأمور Parents Communication Letter

الصف الثاني عشر 12- Grade 3- Cycle

Week 4 date: 9-13 May 2021



Email: 1822@moe.gov.ae



Snapchat: Hbz_school



<http://hbz-portal.weebly.com>



Insta: hbz_school



Tell: 024119057

المادة	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	مهمة التعلم الذاتي	
اللغة العربية	الدرس	الفصل /رواية قلم زينب الأول والثاني	الفصل /رواية قلم زينب الثالث والرابع	العطف /نحو	استجابة أدبية /كتابة	الاختبار الأول في مادة اللغة العربية يوم الإثنين 10/ 5/ 2021 شعر /يا ليل دعني نحو /النعث خبرات بلاغية سابقة	
	نواتج التعلم	- أن تحلل الطالبة الرواية تحليلاً متكاملاً لعناصرها. - أن تفسر الكلمات الجديدة - أن تبدي الطالبة رأيها في المواقف الحياتية لشخصيات الرواية	- أن تحلل الطالبة الرواية تحليلاً متكاملاً لعناصرها. - أن تفسر الكلمات الجديدة - أن تبدي الطالبة رأيها في المواقف الحياتية لشخصيات الرواية	• تتعرف حروف العطف ومعانيها • تحدد عناصر جملة العطف • تعرب المعطوف عليه	• تكتب استجابة لنص أدبي مراعية السلامة اللغوية ومستخدمة الأدوات البلاغية		
	الواجب	قراءة تحضيرية للفصلين الأول والثاني	قراءة تحضيرية للفصلين الثالث والرابع		كتابة الاستجابة بصورتها LMS النهائية ورفعها على		
التربية الإسلامية	الدرس	درس التسامح مع المخالفين في العقيدة					
	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • أبين أن الاختلاف بين البشر سنة إلهية حتمية • أوضح مفهوم التسامح وأهميته وضوابطه الشرعية • أوضح بعض الأسباب التي تؤدي الى الاختلاف بين أصحاب العقائد المختلفة • أحدد أهمية تقبل الآخرين والتعايش معهم بروح التسامح 					
	الواجب	متابعة الدرس على منصة التعلم الذكي					
الدراسات الاجتماعية	الدرس	- 2021-5-9يوم الاحد-اختبار في مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية					
	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل الأشكال والرسوم والصور • يقرأ الأشكال والخرائط ويستنتج العلاقات والروابط بينها • يناقش قضايا ومشكلات ويقترح الحلول المناسبة لها 					
	الواجب						

Subject		Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Vocabulary
English	Outcomes	Reading and Listening	REading and Listening				
	Unit Title and Page Number	<ul style="list-style-type: none"> Skills Check 	<ul style="list-style-type: none"> LMS: Lit. Studies 				
	Homework						
Math	Outcomes	6-6 application of integration to physics and Engineering	6-6 application of integration to physics and Engineering	6-6 application of integration to physics and Engineering	6-7 Probability	6-7 Probability	
	Unit Title and Page Number	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 6 	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 6 	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 6 	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 6 	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 6 	
	Homework		LMS		LMS		
Physics	Outcomes	Driven AC circuit	Series RC circuit	Energy and power in AC circuit	Transformers	Rectifiers	Inductance Capacitance Rectifiers transformers
	Unit Title and Page Number	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 10 Alternating current 	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 10 Alternating current 	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 10 10.6 	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 10 10.7 	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 10 10.8 	
	Homework	LMS	LMS	LMS	LMS	LMS	
Chemistry	Homework	Identify the characteristics of a chiral substance	Define optical isomers, enantiomers and diastereomers	Investigate the organic compounds and their derivatives showing their properties and uses			
	Unit Title and Page Number	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 7 : Hydrocarbons Section 4 : Hydrocarbon Isomers 	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 7 : Hydrocarbons Section 4 : Hydrocarbon Isomers 	<ul style="list-style-type: none"> Chapter 7 : Hydrocarbons Section 5 : Aromatic Hydrocarbons 			
	Homework	LMS &Alexs	LMS &Alexs	Self-Learning section			

Subject		Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Vocabulary
Health Science	Outcomes				Food safety		
	Unit Title and Page Number	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Identify the importance of food hygiene Compare and contrast food allergies and intolerances 	<ul style="list-style-type: none"> 	
	Homework				In class activity		
CDI	Outcomes					<p>Analyse the main sections of a design brief.</p> <p>Address the constraints and requirements of a design problem.</p>	brief
	Unit Title and Page Number	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> STREAM Project 2 Stages 1 - 2 LMS activity: 2.2.1-2.2.3 	
	Homework						
Chinese	Outcomes			Generate and expand ideas through the use of illustration, drawings and visuals during prewriting or planning		Listen and respond to classroom presentations, discussions and conversations	国家, 种, 特点, 奇怪, 地
	Unit Title and Page Number	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> HSK3 Lesson 18 我相信他们会同意的 Part 4 Page 153 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> HSK3 Lesson 18 我相信他们会同意的 Part 4 Page 153 	
	Homework			Copy the new words and finished the assessment on LMS		Copy the new words and finished the assessment on LMS	
Art:	Outcomes						

Thursday	Wednesday	Tuesday	Monday	Sunday	اليوم Day	جدول الاختبارات الأسبوعي
					المادة Subject	Weekly Exam/ Quizzes

البريد الإلكتروني Email	الاسم Name	المادة Subject
Aida.abuhalaw@moe.gov.ae	عائدة أبو حلاوة	اللغة العربية Arabic
Arezou.setoudegan@moe.gov.ae	Ms. A Setoudegan	اللغة الإنجليزية English
Guanen.wu@moe.gov.ae	Guanen Wu	اللغة الصينية Chinese
		التربية الإسلامية Islamic
		الدراسات الاجتماعية Social Studies
Rawan.hindawi@moe.gov.ae	Rawan Hindawi	الرياضيات Math
Najat.nemir@moe.gov.ae	Najat Aldaqqa	الكيمياء Chemistry
Nadia.faraj@moe.gov.ae	Nadia Faraj	التصميم والتكنولوجيا CDI
Nastassia.enslin@moe.gov.ae	Nastassia Enslin	العلوم الصحية Health Science
		التربية البدنية PE
		الفنون البصرية Art
		الفنون الموسيقية Music
		الأخصائية الاجتماعية Social Worker